

**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАМИ АНКЕТУВАННЯ** проведеного  
в рамках циклової комісії гірничо – електромеханічних та  
електротехнічних дисциплін (2024-2025 н.р.)

Всі опитування, які проводились в 2024-2025 навчальному році були створені та викладені групою сприянні академічній доброчесності відповідно до **ПОЛОЖЕННЯ** про опитування учасників освітнього процесу щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету” (Затверджено і введено в дію наказом директора від 03.09.2024 року № 183-осн)

Анонімні опитування серед здобувачів освіти спеціальностей 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та 184 Гірництво проводились протягом навчального 2024-2025 року.

1. АНКЕТА на визначення особливостей адаптації здобувачів освіти нового набору до навчання у ВСП “ГЕМФК КНУ” В опитуванні взяли участь здобувачі освіти групи ІЕСТК 24 1/9, ІЕСТК 24 1/11, ІЕСТК 24 2/11, ЕРГО – 24 1/9, ЕРГО – 24 1/кр, ЕРГО – 24 2/кр. Кількість респондентів за ОПП ІЕСТК становила 24 особи. Кількість респондентів за ОПП ЕРГО становила 23 осіб.

За результатами анонімного анкетування здобувачів фахової передвищої освіти, проведеного цикловою комісією гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ», встановлено, що освітньо-професійна програма **«Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів»** користується позитивним сприйняттям серед здобувачів освіти.

Здобувачі освіти загалом позитивно оцінили рівень фахової підготовки викладачів, доступність навчально-методичних матеріалів, а також підтримку з боку педагогічних працівників і адміністрації Коледжу в період адаптації. Також відзначено задовільні умови проживання у гуртожитку та наявність можливостей для участі в позанавчальній діяльності.

Результати анкетування свідчать про зацікавленість здобувачів освіти у спортивних, гурткових і волонтерських заходах, що сприяє розвитку командної взаємодії, соціальної активності та формуванню soft skills.

Водночас респонденти висловили пропозиції щодо подальшого вдосконалення освітнього процесу, зокрема щодо доцільності активнішого впровадження інноваційних і цифрових технологій у навчання, а також розширення заходів, спрямованих на покращення комунікації, згуртованості та психологічного комфорту здобувачів освіти.

Позитивним показником є готовність більшості опитаних рекомендувати вступ до Коледжу іншим, що свідчить про загальну задоволеність якістю освітніх послуг та навчання за освітньо-професійною програмою.

Окрему увагу в анкетах приділено питанням створення безпечного освітнього середовища. Здобувачі освіти продемонстрували обізнаність щодо алгоритмів звернення по допомогу у випадках булінгу чи проявів агресивної поведінки, що підтверджує результативність інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи, яка проводиться в Коледжі

За результатами анонімного анкетування здобувачів фахової передвищої освіти, проведеного цикловою комісією гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ», встановлено, що освітньо-професійна програма **«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»** користується позитивним сприйняттям серед здобувачів освіти.

Аналіз результатів анкетування засвідчує зацікавленість здобувачів освіти у позааудиторній діяльності, зокрема участі у спортивних секціях, гуртках та волонтерських проєктах, що сприяє формуванню соціальних і комунікативних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності в умовах виробничого середовища.

Результати опитування підтверджують, що процес адаптації першокурсників ОПП «ІЕСТК» та «ЕРГО» до навчання в Коледжі та до умов онлайн/змішаного навчання загалом відбувається на задовільному рівні. Переважна більшість здобувачів освіти позитивно оцінює організацію освітнього процесу, відзначає відкритість і доступність викладачів, а також поступове звикання до нових форматів навчальної діяльності.

Разом з тим, частина студентів стикається з труднощами, зумовленими підвищенням навчального навантаження, необхідністю самостійного планування навчального часу та опанування окремих загальноосвітніх дисциплін, що особливо проявляється в умовах дистанційного навчання. Отримані результати вказують на потребу подальшого посилення підтримки першокурсників і вдосконалення організації освітнього процесу на початковому етапі навчання.

**2. Анкета на визначення якості освіти та освітньо – професійної програми серед здобувачів освіти другого та третього курсів ВСП «ГЕМФК КНУ». В опитуванні взяли участь здобувачі групи групи ЕРГО – 23 1/9, ЕРГО 23 1/кр. Кількість респондентів становила 19 осіб., здобувачі освіти ОПП ІЕСТК: ІЕСТК 23 1/11, ІЕСТК 23 1/9**

**ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» (ЕРГО)**

Результати анкетування здобувачів освіти засвідчили загалом позитивну оцінку якості реалізації освітньо-професійної програми, рівня викладання дисциплін та організації освітнього процесу. Здобувачі освіти відзначили фахову компетентність викладачів, доступність навчально-методичних матеріалів і відповідність змісту освітніх компонентів вимогам спеціальності.

Водночас за результатами опитування визначено напрями подальшого вдосконалення ОПП, зокрема: необхідність посилення практичної складової підготовки, активнішого впровадження інноваційних та цифрових технологій у навчальний процес, удосконалення організації дистанційного навчання, а також розширення співпраці з роботодавцями з метою наближення змісту навчання до реальних умов гірничого виробництва.

Висловлені пропозиції доцільно врахувати під час перегляду та оновлення освітніх компонентів ОПП з метою підвищення її практичної спрямованості та відповідності сучасним вимогам ринку праці.

### **ОПП «Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів» (ІЕСТК)**

Анкетування здобувачів освіти ОПП «ІЕСТК» підтвердило загальну задоволеність якістю освітнього процесу та змістом освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти позитивно оцінили логічну побудову освітніх компонентів, рівень викладання дисциплін та методичне забезпечення навчання.

Разом із тим результати опитування засвідчили доцільність подальшого вдосконалення ОПП, зокрема шляхом: розширення практикоорієнтованих завдань, активнішого використання цифрових технологій та сучасних інженерних інструментів, удосконалення методів навчання в умовах змішаного та дистанційного формату, а також розвитку міждисциплінарних зв'язків.

Отримані результати анкетування будуть використані цикловою комісією під час оновлення змісту освітніх компонентів, удосконалення методичного забезпечення та підвищення якості реалізації ОПП відповідно до потреб сучасного виробництва.

### **3. Анкета роботодавців:**

- за спеціальністю 141 **ОПП «Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів»**. В опитуванні взяли участь 3 роботодавця: Якушев О.О (Електрик дільниці РЗФ №1 ПРАТ «ПІВНГЗК» МЕТІНВЕСТ Холдинг), Гераськін О.С. (заступник головного енергетика відділу головного енергетика ПАТ «КРИВБАСЗАЛІЗРУДКОМ»), заступник головного енергетика (експлуатація та ремонт електроустаткування) ВГЕ ГД Берьозкін Даніїл Олександрович.

За результатами опитування встановлено, що роботодавці демонструють **високу зацікавленість у випускниках Коледжу** та позитивно оцінюють рівень їхньої підготовки. Усі респонденти підтвердили готовність працевлаштовувати випускників і **100 % з них рекомендують їх для роботи в інших структурних підрозділах**. Потребу в фахівцях, підготовлених за відповідною освітньо-професійною програмою, роботодавці визначили як **дуже високу**.

Серед ключових пропозицій роботодавців щодо вдосконалення підготовки здобувачів освіти виокремлено:

- розвивати у здобувачів освіти здатність аналізувати виробничі проблеми, пропонувати технічно обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати виконаної роботи.;
- сприяти розвитку професійної мотивації здобувачів освіти
- розвивати у здобувачів освіти здатність аналізувати виробничі проблеми, пропонувати технічно обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати виконаної роботи.

- За спеціальністю 184 ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв». В опитуванні взяли участь 2 роботодавця: Гераськін О.С. (заступник головного енергетика відділу головного енергетика ПАТ «КРИВБАСЗАЛІЗРУДКОМ»), Бобріков І.О. (головний енергетик відділу головного енергетика ПАТ «КРИВБАСЗАЛІЗРУДКОМ»).

За вказаними відповідями можна зробити висновок, що всі опитані роботодавці дуже зацікавлені в прийомі на роботу випускників Коледжу, 100% готові рекомендувати приймати на роботу випускників коледжу керівникам інших структурних підрозділів, оцінюють потребу у випускниках даної ОПП як «дуже висока», випускники ОПП ЕРГО працюють на підприємствах опитаних респондентів, якість підготовки випускників коледжу – висока.

З пропозицій були винесені:

- Збільшити кількість реальних дипломних проектів в умовах підприємств міста
- Для студентів потрібно освоювати більше практичних навичок.

**4. Анкетування випускників за ОПП "Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв"**

**В опитуванні взяли участь здобувачі освіти гр.ЕРГО-21 1/9. Кількість респондентів становила 14 осіб.**

Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів ВСП «ГЕМФК КНУ» засвідчили **загалом позитивну оцінку реалізації освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу.** Випускники відзначили відповідність змісту освітніх компонентів обраній спеціальності, достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, а також фахову компетентність викладацького складу.

Більшість респондентів позитивно оцінила навчально-методичне забезпечення, доступність освітніх ресурсів та ефективну організацію освітнього процесу. Отримані результати свідчать про **якість реалізації освітньо-професійних програм**, їхню актуальність та відповідність вимогам сучасного ринку праці.

## **ВИСНОВКИ:**

У межах реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти цикловою комісією гірничо-електромеханічних та електротехнічних дисциплін ВСП «ГЕМФК КНУ» проведено комплекс анкетних опитувань, що охопив здобувачів освіти першого курсу, здобувачів освіти другого та третього курсів ОПП «ЕРГО», випускників, а також роботодавців.

Результати опитування першокурсників засвідчили, що входження здобувачів освіти в освітній процес відбувається загалом на належному рівні, водночас окремі респонденти відзначили труднощі, пов'язані з інтенсифікацією навчального навантаження та необхідністю формування навичок самостійної організації навчальної діяльності.

Аналіз відповідей здобувачів освіти другого і третього курсів показав, що якість освітнього процесу та реалізація освітньо-професійних програм оцінюються переважно позитивно. Респонденти відзначили відповідність змісту освітніх компонентів обраній спеціальності, належний рівень викладання дисциплін і організацію практичної підготовки. Водночас були окреслені напрями подальшого вдосконалення, зокрема оновлення освітніх компонентів, покращення матеріально-технічної бази та посилення практикоорієнтованої складової навчання.

Результати анкетування випускників підтвердили загальну задоволеність якістю реалізації освітньо-професійних програм та організацією освітнього процесу в Коледжі. Випускники відзначили достатній рівень сформованості професійних компетентностей, актуальність отриманих знань і вмінь для подальшої професійної діяльності, а також готовність до працевлаштування або продовження навчання.

Опитування роботодавців засвідчило відповідність рівня підготовки випускників вимогам сучасного ринку праці. Представники підприємств відзначили наявність базових професійних знань, сформованість загальних компетентностей та готовність молодих фахівців до професійного розвитку, водночас звернувши увагу на доцільність подальшого розвитку практичних і прикладних навичок.

Узагальнені результати анкетування слугуватимуть підґрунтям для подальшого вдосконалення освітньо-професійних програм, оновлення змісту освітніх компонентів, планування методичної роботи та підвищення якості освітнього процесу у ВСП «ГЕМФК КНУ».

Голова ЦК \_\_\_\_\_



Марина МИХАЛЬОВА